Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés de la Licence ST, veuillez visiter :
licencest.fr/annales-sujets-et-corriges

Licence ST

Compétence C3 : s’exprimer et communiquer à l’oral, à l’écrit et dans au moins une langue étrangère

Session 2026 • Code sujet : **26-LIC-ST-EP1** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **3, indicatif**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension et analyse de documents en anglais (10 questions) **Page 3**

2. Rédaction d’un courriel professionnel en anglais (1 question) **Page 8**

3. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://licencest.fr/assets/annales/licence-st/C3 - S’exprimer et communiquer à l’oral, à l’écrit, et dans au moins une langue étrangère/2026/Licence Sciences de la Terre - C3 - S’exprimer et communiquer à l’oral, à l’écrit, et dans au moins une langue étrangère - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension et analyse de documents en anglais

DT 1 décrit la surveillance d'un versant à Bellford et la communication des alertes aux habitants. DT 2 présente une étude de suivi d'un cours d'eau, associant capteurs et observations de bénévoles, ainsi que les limites de cette démarche.

Repérage factuel

Question 1.1 a). D'après DT 1, indiquez le lieu concerné par le dispositif de surveillance et donnez une information précise.

DT 1 situe le dispositif sur un versant à l'ouest du village de Bellford, dans le district fictif de North Fell. Le versant surplombe une petite route et a bougé à plusieurs reprises après des pluies prolongées. La réponse attendue est donc le versant de Bellford, et non le village entier ou le district pris dans son ensemble.

Réponse 1.1 a) sur le document réponse

1.1 a) Lieu concerné	Versant à l'ouest de Bellford, North Fell

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le versant surveillé se trouve à l'ouest de Bellford, dans le district de North Fell, au-dessus d'une petite route.

Question 1.1 b). D'après DT 1, indiquez l'année d'installation des instruments et donnez une information précise.

L'équipe géologique du comté a installé les instruments en 2022. DT 1 précise qu'il s'agit de huit capteurs de mouvement du sol et de deux pluviomètres, qui enregistrent les mouvements et les précipitations toutes les dix minutes. L'année demandée est celle de l'installation, et non celle des observations de mouvements décrites ensuite.

Réponse 1.1 b) sur le document réponse

1.1 b) Année d'installation des instruments	2022

✓ RÉPONSE À RETENIR

Installation en 2022 par l'équipe géologique du comté : huit capteurs de mouvement du sol et deux pluviomètres.

Question 1.1 c). D’après DT 1, indiquez le seuil de déplacement et la condition de déclenchement de la procédure d’inspection.

Le protocole prévoit une inspection par un géologue lorsque le taux de déplacement dépasse quatre millimètres par heure lors de deux relevés consécutifs. Ce seuil déclenche une inspection, pas automatiquement une alerte publique. Avant toute alerte, les instruments doivent être vérifiés et les précipitations récentes examinées.

Réponse 1.1 c) sur le document réponse

1.1 c) Seuil de déplacement et condition de déclenchement	Plus de 4 mm/h sur deux relevés consécutifs

✓ RÉPONSE À RETENIR

Plus de 4 mm/h lors de deux relevés consécutifs : inspection par un géologue, après vérification des données avant toute alerte publique.

Question 1.1 d). D’après DT 1, indiquez les deux moyens utilisés pour communiquer les informations à la population.

En 2024, le conseil a partagé les mises à jour par la radio locale et par des avis affichés à la mairie du village et à l’arrêt de bus. DT 1 mentionne aussi un guide d’une page en langage clair, mais ce document sert à expliquer les niveaux d’alerte : les deux moyens de communication demandés sont la radio et les avis.

Réponse 1.1 d) sur le document réponse

1.1 d) Moyens de communication avec la population	Radio locale ; avis à la mairie et à l’arrêt de bus

✓ RÉPONSE À RETENIR

Radio locale et avis affichés à la mairie du village et à l’arrêt de bus : ce sont les deux moyens de diffusion des mises à jour.

Analyse globale

Question 1.2. En anglais ou en français, résumez en deux ou trois phrases l’objectif principal du dispositif décrit dans DT 1 et expliquez pourquoi les auteurs soulignent l’importance de la communication avec les habitants.

Le dispositif associe des mesures de déplacement du sol et de pluie pour repérer des changements qui pourraient justifier une inspection. Il ne vise pas à prévoir l’heure exacte d’un glissement de terrain. La communication compte parce que les habitants ont demandé des explications claires sur les niveaux d’alerte. Les mesures doivent aussi être vérifiées et expliquées, car un capteur peut être endommagé et un mouvement bref ne suffit pas à établir sa cause.

Réponse 1.2 sur le document réponse

1.2 Objectif du dispositif et importance de la communication	Détecter les changements ; expliquer clairement les

✓ RÉPONSE À RETENIR

Détecter les changements du versant nécessitant une inspection, puis expliquer clairement les niveaux d'alerte et les mesures aux habitants.

Vrai ou Faux avec justification

Question 1.3 A. Indiquez si l'affirmation « The monitoring instruments at Bellford were installed in 2022. » est vraie ou fausse et justifiez votre choix par une citation exacte du dossier, entre guillemets.

L'affirmation est vraie. DT 1 donne explicitement l'année d'installation ainsi que le nombre et le type d'instruments. La citation reproduit exactement le passage qui confirme leur installation à Bellford en 2022 : *"In 2022, the county geology team installed eight ground-motion gauges and two rain gauges."*

Justification 1.3 A sur le document réponse

A. The monitoring instruments at Bellford were installed in 2022.	Vrai	"In 2022, the county geology team installed eight ground-motion gauges and two rain gauges."

✓ RÉPONSE À RETENIR

Vrai : "In 2022, the county geology team installed eight ground-motion gauges and two rain gauges."

Question 1.3 B. Indiquez si l'affirmation « A single reading above four millimetres per hour is enough to issue a public warning. » est vraie ou fausse et justifiez votre choix par une citation exacte du dossier, entre guillemets.

L'affirmation est fausse. Le protocole exige deux relevés consécutifs au-dessus du seuil pour déclencher une inspection. De plus, une lecture isolée ne prouve pas qu'un glissement est imminent ; les instruments et les pluies récentes doivent être examinés avant une alerte publique. La citation reproduit exactement cette précaution : *"The protocol does not treat a single reading as proof that a landslide is imminent: instrument checks and a review of recent rainfall are required before a public warning is issued."*

Justification 1.3 B sur le document réponse

B. A single reading above four millimetres per hour is enough to issue a public warning.	Faux	"The protocol does not treat a single reading as proof that a landslide is imminent"

✓ RÉPONSE À RETENIR

Faux : une lecture isolée ne suffit pas. Les instruments et les pluies récentes doivent être vérifiés avant une alerte publique.

Question 1.3 C. **Indiquez si l'affirmation « In 2024, the council used local radio and notices to share updates. » est vraie ou fausse et justifiez votre choix par une citation exacte du dossier, entre guillemets.**

L'affirmation est vraie. Pendant la saison humide de 2024, le conseil a communiqué les mises à jour par la radio locale et par des avis affichés à la mairie du village et à l'arrêt de bus. La citation exacte confirme les deux moyens mentionnés : *"The council shared updates through local radio and notices at the village hall and bus stop."*

Justification 1.3 C sur le document réponse

C. In 2024, the council used local radio and notices to share updates.	Vrai	"The council shared updates through local radio and notices at the village hall and bus stop."

✓ RÉPONSE À RETENIR

Vrai : les mises à jour ont été diffusées par la radio locale et par des avis à la mairie du village et à l'arrêt de bus.

Question 1.3 D. **Indiquez si l'affirmation « The Alder Beck study was designed to provide an emergency flood-warning service. » est vraie ou fausse et justifiez votre choix par une citation exacte du dossier, entre guillemets.**

L'affirmation est fausse. L'étude de l'Alder Beck a été conçue pour tester une méthode de suivi du cours d'eau, et non pour fournir un service d'alerte aux crues. Le document l'indique explicitement dans sa phrase de conclusion : *"The study was designed to test a monitoring approach, not to provide an emergency flood-warning service."*

Justification 1.3 D sur le document réponse

D. The Alder Beck study was designed to provide an emergency flood-warning service.	Faux	"The study was designed to test a monitoring approach, not to provide an emergency flood-warning service."

✓ RÉPONSE À RETENIR

Faux : l'étude teste une méthode de suivi et ne constitue pas un service d'alerte d'urgence aux crues.

Comparaison des documents

Question 1.4. **Comparez DT 1 et DT 2 : citez un point commun entre les deux démarches et une différence portant sur leur objectif ou sur la façon dont les résultats sont communiqués. Appuyez chaque élément sur une information des documents.**

Point commun : les deux démarches associent des mesures instrumentales à des observations de terrain et croisent les informations avant de tirer des conclusions. À Bellford, l'équipe complète les relevés par des visites, des données de pluie et des témoignages ; à Alder Beck, les chercheurs comparent les capteurs aux notes des bénévoles. Différence : DT 1 alimente un protocole d'inspection et d'alerte locale, tandis que DT 2 teste une méthode de suivi et prévoit un résumé en langage clair ainsi qu'une réunion avec les bénévoles.

Réponses 1.4 sur le document réponse

1.4 Point commun entre DT 1 et DT 2	Point commun : mesures
1.4 Différence entre DT 1 et DT 2	Différence : DT 1 alerte ; DT 2 teste une méthode

✓ RÉPONSE À RETENIR

Point commun : mesures croisées avec des observations. Différence : DT 1 soutient les alertes locales ; DT 2 teste une méthode et prévoit un résumé et une réunion.

2. Rédaction d’un courriel professionnel en anglais

Le candidat participe à la préparation d’une sortie de terrain dans une zone exposée aux mouvements de versant et écrit à son coordinateur ou sa coordinatrice. Il s’appuie sur DT 1 et DT 2 pour présenter des enseignements, proposer une mesure de communication des risques et signaler une limite d’interprétation.

Courriel professionnel

Question 2.1. Rédigez en anglais un courriel formel de 150 à 250 mots à votre coordinateur ou coordinatrice de projet. Présentez deux enseignements utiles tirés de DT 1 et DT 2, proposez une mesure concrète pour améliorer la communication des risques avec les habitants et signalez une limite ou une précaution à prendre lors de l’interprétation des données. Incluez un objet, une formule d’appel, des paragraphes organisés et une formule de clôture adaptée, puis indiquez le nombre de mots.

Subject: Field visit planning and clear risk communication

Dear Project Coordinator,

As we prepare our short field visit in an area exposed to slope movements, two lessons from the documents are useful. First, Bellford’s monitoring combines ground-motion and rainfall readings with site inspections. A movement rate above four millimetres per hour on two consecutive readings triggers a geologist’s inspection, but not an automatic public warning. Second, the Alder Beck study shows that sensor data and residents’ observations are complementary: sensors provide frequent measurements, while local reports help explain changes on river banks.

For our visit, I recommend a one-page guide in plain language explaining alert levels, what action follows each level, and where updates will appear. We should distribute it through local radio and noticeboards, and hold a short meeting where residents can ask questions and report visible changes. This would help reach people who do not regularly use the village hall or listen to local radio.

We must not treat a single reading or observation as conclusive. A gauge may be damaged, and volunteer notes may vary in timing and detail. We should check instruments, compare measurements with rainfall and site visits, and state uncertainty clearly. The stream study lasted only twelve weeks in a small catchment, so its findings cannot automatically be applied to every river. The study tested a monitoring method, not an emergency flood-warning service.

Please let me know whether you approve this plan.

Yours sincerely,
[Your Name]

Word count: 242, including the subject, greeting and signature; excluding this count line.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Courriel professionnel en anglais conforme aux consignes : 242 mots, avec objet, formule d’appel, paragraphes structurés et formule de clôture.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve C3 : Anglais, session 2026, porte le code 26-LIC-ST-EP1, dure 2 heures et affiche un coefficient indicatif de 3. Notée sur 20, elle évalue la compréhension de documents et la rédaction professionnelle en anglais. Les ressources portent sur la surveillance des mouvements de versant et des cours d'eau, les alertes, la communication avec les habitants et les limites des données.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- À Bellford, un déplacement supérieur à 4 mm/h pendant deux relevés consécutifs déclenche une inspection géologique, pas automatiquement une alerte publique.
- Avant une alerte publique, les instruments doivent être vérifiés et les pluies récentes examinées.
- Pour interpréter un événement, il faut croiser les mesures avec les visites de terrain, les données de pluie et les observations des habitants.
- Une étude courte sur un petit bassin ne permet pas de généraliser ses résultats à toutes les rivières.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour le repérage, donnez une information précise pour chacun des éléments demandés et appuyez-vous uniquement sur DT 1 et DT 2.
- Pour chaque affirmation Vrai/Faux, indiquez votre choix et recopiez une citation exacte entre guillemets, sans la modifier.
- Dans la comparaison, formulez clairement un point commun et une différence, chacun appuyé sur une information des documents.
- Respectez les 150 à 250 mots du courriel, ses éléments formels et l'indication du nombre de mots.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier une réponse au tableau Vrai/Faux ?

Indiquez clairement Vrai ou Faux, puis recopiez entre guillemets une citation exacte du dossier qui justifie votre choix. La citation doit être suffisamment précise et reproduite sans modification.

Q : Le seuil de 4 mm/h suffit-il à déclencher une alerte publique ?

Non. Deux relevés consécutifs au-dessus de 4 mm/h conduisent à une inspection par un géologue. Avant un avertissement public, le protocole exige aussi de vérifier les instruments et d'examiner les pluies récentes.

Q : Comment répartir les deux heures entre les parties ?

Les deux parties valent chacune 10 points : compréhension de l'écrit et expression écrite. Réservez du temps pour rédiger le courriel, vérifier sa structure et compter les mots afin de rester entre 150 et 250.

Q : Quels critères sont explicitement évalués pour le courriel ?

Le sujet évalue la qualité de la langue, la cohérence, le respect de la situation et de la longueur demandée. Il faut aussi inclure les enseignements tirés des documents, une mesure de communication, une limite d'interprétation et les éléments formels du courriel.

Sujet officiel associé (PDF) : https://licencest.fr/assets/annales/licence-st/C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère/2026/Licence Sciences de la Terre - C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources Licence Sciences de la Terre : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.